

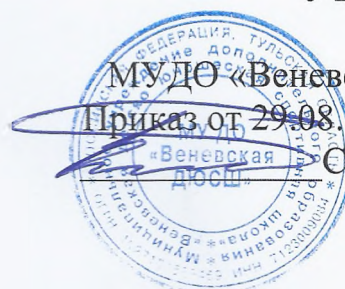
**Комитет по социальным вопросам администрации муниципального
образования Веневский район**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Веневская детско-юношеская спортивная школа»**

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического
совета МУДО «Веневская ДЮСШ»
Протоколом № 2
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА



Директор

МУДО «Веневская ДЮСШ»

Приказ от 29.08.2025 г. № 35

С. Г. Клевков

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Футбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: общеразвивающий

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год обучения (144 часа)

Автор- составитель программы:

Чиненов Андрей Вячеславович,

тренер-преподаватель дополнительного образования

г. Венёв, 2025 год

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» проведена «29» августа 2025 г.

Ответственный  Сапегина Ю. А., методист по спортивной работе МУДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа»

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы.**

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Постановлении администрации муниципального образования Вeneвский район №322 от 04 апреля 2022 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Устав и нормативно – правовые акты МУДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа».

Программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, технических и психологических качеств с помощью занятий футболом.

Футбол - командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника.

Команда — группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Участники команды объединены поддержкой друг друга и несут коллективную ответственность за результат деятельности всей команды.

ЗОЖ — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Актуальность Программы.

Актуальность Программы заключается в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Программа способствует формированию у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков, которые являются залогом высокой

работоспособности и здорового образа жизни. Освоение программы развивает физические качества, необходимые для игры в футбол, формирует коммуникативные навыки необходимые для взаимодействия в команде. Данная Программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение физической подготовки.

Коллегиальный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, братства, взаимовыручки, развивает такие моральные качества, как чувство ответственности, уважение к товарищам по команде и соперникам, приучает к дисциплине.

Отличительная особенность Программы.

Программа учитывает специфику дополнительного образования и дает возможность заниматься футболом детям без навыков игры, которые еще не знакомы с этим видом спорта. Благодаря этому Программа охватывает значительно больше детей, желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Программа предусматривает возможность снятия эмоционального напряжения у детей посредством футбола после учебных нагрузок в школе.

Новизна Программы.

Футбол позволяет решить проблему занятости детей, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Освоение Программы способствует приобретению обучающимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

Адресат Программы.

Программа рассчитана для обучающихся **в возрасте от 10 до 12 лет.**

На тренировках осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на всестороннюю физическую подготовку и освоение обучающимися выбранного вида спорта (футбол). Группа комплектуется из всех желающих заниматься баскетболом обучающихся, имеющих медицинские справки от участкового педиатра (разрешение занятий по избранному виду спорта) и на основании заявления родителей (законных представителей).

Объем Программы, срок освоения.

Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа).

Наполняемость группы: 12-15 обучающихся.

Форма обучения: очная.

Уровень Программы: общеразвивающий.

Формы организации деятельности обучающихся – групповая.

Формы проведения занятий:

- групповое занятие;
- инструктаж;
- игра;

- соревнование;
- тестирование.

Формы занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- контрольно-испытательные.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа – по 45 минут с 15-минутным перерывом.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: формирование мотивации обучающихся к активному, здоровому образу жизни, посредством приобщения к игре в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- учить правильно двигаться на футбольном поле, грамотно выполнять необходимые действия на поле в качестве игрока футбольной команды;
- учить выполнять технико-тактические действия футболиста;
- учить правилам поведения на поле, общения с судьями, товарищами по команде и соперниками, правильную реакцию на замечания и подсказки тренера-преподавателя, на поведение болельщиков и зрителей.

Развивающие:

- развивать навыки правильно ходить, бегать, прыгать, падать, кувыркаться;
- развивать быстроту, координацию, силу, ловкость, прыгучесть, гибкость, реакцию, внимание, сообразительность;
- снизить уровень заболеваемости и пропагандировать здоровый образ жизни.

Воспитательные:

- воспитать чувство товарищества и личной ответственности;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	0	2	Беседа, опрос
2	История развития футбола в России	2	2	0	Опрос
3	Правила игры в футбол	2	2	0	Беседа, опрос
4	Техника игры в футбол	58	7	51	Наблюдение

	Промежуточная аттестация	4	2	2	Выполнение контрольных нормативов Тестирование
5	Тактика игры в футбол	68	5	63	Наблюдение
6	Судейская практика	4	0	4	Наблюдение, анализ
	Итоговая аттестация	4	2	2	Выполнение контрольных нормативов Тестирование
	Итого	144	20	124	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 ч.: 2 ч. п.).

Теория. Техника безопасности в спортивном зале, на стадионе, на соревновании. Практика. ОФП. Игра.

Раздел 2. История развития футбола в России. (2 ч.: 2 ч. т.).

Теория. История появления футбола как игры. История развития футбола в нашей стране. Достижения футболистов России на мировой арене.

Раздел. 3. Правила игры в футбол (2 ч.: 2 ч. т.).

Теория. Изучение упрощенных правил игры в футбол и мини-футбол.

Изучение правил судейства, подготовки и разметки поля.

Раздел. 4. Техника игры в футбол (58 ч.: 7 ч. т., 51 ч. п.)

Теория. Удары ногой: внутренней и внешней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней, внешней частью подъема, носком, удары с полукета, резаные, через себя и др. Удары головой: средней, боковой частью лба, височной областью.

Практика. Остановки и приемы мяча ногой: внутренней и внешней частью стопы, внутренней, средней, внешней частью подъема, подошвой, на носок, остановки мяча голенью и бедром.

Остановки мяча грудью с направлением движения мяча вниз, то же - вверх.

Приемы мяча головой: лобной, височной, затылочной частями.

Ведение мяча, ведение по прямой, из стороны в сторону, обвод препятствий, переброс препятствий,

Ведение и удержание мяча стопой, подъемом, бедром, грудью, головой.

Финты: ложные замахи, уход в сторону, проброс мяча в одну сторону с обеганием соперника с другой стороны, ложная остановка, увод игрока за собой.

Откидки и переводы мяча: ногами, грудью, головой.

Отбор мяча: ногами, туловищем, головой, на месте, во время шага, на бегу, выпадом, в подкате.

Ввод мяча из-за боковой: ногой, руками.

Жонглирование: подъемом, бедром, головой.

Удержание мяча грудью, плечевой областью.

Техника игры вратаря: ловля летящего мяча сверху, снизу, ловля катящегося мяча. Отбивание мяча: одной рукой, двумя руками, ногами, туловищем, головой. Перевод мяча через верхнюю перекладину кулаками. Перевод мяча ногами в падении. Броски мяча одной или двумя руками на месте или с шагом. Выбивание мяча с руки, то же ногой с земли.

Индивидуальная работа над плохо усваиваемыми техническими элементами: повтор упражнений, разбор элементов, показ правильности выполнения тренером, совместное выполнение с успевающими товарищами по команде.

По мере усвоения техники футбола закладываются основы ориентировки. Сначала воспитывается способность ориентироваться, когда нужно переключать внимание, затем постепенно уменьшается интервал времени на переключение внимания и формируется умение распределять внимание. Способность ориентироваться воспитывается с помощью зрительных сигналов, подаваемых тренером или партнером.

Раздел 5. Тактика игры в футбол (68 ч.: 5 ч. т., 63 ч. п.)

Теория. Передачи, выбор места, игровые комбинации и упражнения, темп игры, игровые функции нападающего, полузащитника, защитника, вратаря, схемы общекомандной игры, перестроение и взаимозаменяемость игроков.

Практика. Упражнения в ведении мяча с остановками и изменением направления движения по звуковому или зрительному сигналу.

Упражнения в передачах мяча в парах и тройках на месте и в движении.

Игра в парах на малой площадке со взятием ворот, предусматривающая единоборство партнеров (обводку, отбор мяча), при попеременном участии в парах всех игроков команды.

Упражнение 2 в 1 с задачей выбора места для получения мяча: открывание на мяч.

То же с задачей зарыть игрока.

Упражнения 2х1, 3х1, 4х1, 5х1 с задачей отобрать мяч.

Игра 3х3 без вратарей и 4х4 с вратарями на малой площадке со взятием ворот.

Раздел 6. Судейская практика (4 ч.: 4 ч. п.)

Практика. Выступление в качестве судьи, судьи-секретаря на играх по футболу.

Промежуточная аттестация (4 часа: 2 ч. т. / 2 ч. п.).

Выполнение контрольных нормативов. Тестирование.

Итоговая аттестация (4 часа: 2 ч. т. / 2 ч. п.).

Выполнение контрольных нормативов. Тестирование.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- овладеют навыками технической подготовки футболиста (ведение, передачи мяча, удары по мячу);
- овладеют элементарными навыками тактики ведения мяча;
- разовьют основные физические качества (быстрота, координация движений, ловкость);

- будут знать основные правила игры в футбол;
- приобретут навыки участия в, спортивных соревнованиях различных уровней.

Личностные результаты:

- сформируется устойчивый интерес к занятиям спортом в целом и активное отношение к тренировочным занятиям в частности;
- сформируется система представлений о режиме жизнедеятельности спортсменов;
- сформируются навыки здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- будут иметь представление о понятиях «дружба», «товарищество»;
- будут уметь планировать режим дня;
- приобретут умение прогнозировать, планировать, определять последовательность действий в связи с поставленной задачей, или сложившейся ситуацией;
- приобретут способность к волевому усилию (саморегуляции).

2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

Календарный учебный график № 1.

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

- спортивный зал;
- проектор - 1 шт.;
- экран;
- компьютер - 1 шт.;
- видеозаписи футбольных матчей
- раздевалка
- скамейки гимнастические;
- перекладина навесная;
- палки и обручи гимнастические;
- скакалки;
- набивные мячи;
- ворота футбольные;
- форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);
- мячи футбольные;
- мячи малые и большие;
- фишки;
- конусы.

Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется тренерами-преподавателями дополнительного образования в рамках их должностных обязанностей.

Чиненов Андрей Вячеславович, тренер-преподаватель дополнительного образования, образование высшее, педагогический стаж 13 лет.

Методические материалы:

- на информационном стенде присутствует расписание занятий, приведена информация о спортивных достижениях обучающихся;
- на рабочем столе тренера-преподавателя имеются программы, план воспитательной работы, журнал учета посещаемости и работы;
- имеются специальная и методическая литература, а также наглядные пособия по направлениям деятельности.

Этап обучения и возраст детей, 10-12 лет, характеризуется тем, что занимающиеся совершают движения без сознательного регулирования и управления собой, не могут длительно выполнять однообразные упражнения, часто отвлекаются. Поэтому к ним наиболее эффективно применяются игровые методы тренировок, помимо футбола активно проводятся подвижные игры по упрощенным правилам, неоднократно повторяются группы упражнений постоянно чередуя их местами, чаще обсуждается с занимающимися ход игр.

Обучение реализуется посредством проведения занятий, участия в соревнованиях и соревнованиях по футболу.

Методика организации занятий.

Занятия по данной программе могут проходить в виде:

- зачетные занятия (сдача нормативов);
- учебное занятие (беседы, лекции, просмотры видео записей, анализ просмотренных материалов);
- тренировочное занятия;
- анализ занятия, соревнования;
- соревнования, дружеские встречи.

При выполнении упражнений с мячами используются следующие методы:

Повторный - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом). Интервальный - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

Вариативный - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

Метод сопряженных взаимодействий - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

Игровой - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

Соревновательный - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

2.3. Формы аттестации (контроля)

Фонд оценочных средств: проверка умений и навыков на каждой тренировке путем выполнения изученных элементов. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов. Подведение итогов реализации программы проводится в форме выполнения контрольных нормативов (Приложение №2) 2 раза в год (декабрь и май), участия в соревнованиях по футболу.

3. Список литературы.

Литература для педагога

1. Андерсон Крис , Сэлли Дэвид . Игра с числами. Виртуозные стратегии и тактики на футбольном поле/ К. Андерсон, Д. Сэлли.- Серия Спорт изнутри, ЭКСМО М. 2016
2. Вихров К.Л. «Футбол в школе»/К. Л. Вихров. _ Киев. Радянська школа, 2015.
3. Малькольм Кук « 101 упражнение для юных футболистов»/К. Малькольм.- Астрель АСТ, М., 2014.
4. «Правила игры в футбол » Сборник. Астрель АСТ , М., 2013
5. Рогальский Н., Дегель Э.Г. «Футбол для юношей»/Н. Рогальский, Э. Г. Дегель.- ФиС М., 2014
6. Цирик Б.Я. Дукашин Ю.С. «Футбол»/Б. Я. Цирик, Ю. С. Дукашин.- ФиС, М. 2013
7. Джонатан Уилсон Революции на газоне. Книга о футбольных тактиках /У. Джонатан.-[2-е изд., испр.] Серия Спорт. Лучший мировой опыт, ЭКСМО, М., 2018
8. Штуденер Х.Зольф В. «Тренировка футболистов»/Х. Штуденер, В. Зольф.- ФиС, М., 2012
9. «Юный футболист» Состав. Козловский В.И. ФиС , М., 2012

Литература для обучающихся

1. Алиев Э. Г., Андреев О. С., Андреев С. Н. Мини-футбол в школе.-М. Советский спорт, 2014
2. Варюшкин В. В. Тренировка юных футболистов \ В.В. Варюшкин. - М. : Культура, образование и наука, 2007.
3. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев. (мини-футбол, игра для всех.) «Советский спорт».

Литература для родителей

1. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол/С. Н. Андреев. - М.: Российский спорт, 2009. - 47 стр.
2. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол-игра для всех - М. Советский спорт, 2008.- 264 стр
3. Андреев С. Н. Футбол - твоя игра \ С.Н. Андреев. - М.: Просвещение, 2012.

Календарный учебный план
(тренер-преподаватель Чиненов А. В.)

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место поведения	Форма контроля
Сентябрь	5	15:00-16:45	Групповое занятие, инструктаж	2	Вводное занятие. Техника Безопасности	Спортзал	Беседа, опрос
	7	15.00-16.45	Групповое занятие	2	История развития футбола в России.	Спортзал	Опрос
	12	15.00-16.45	Групповое занятие	2	Правила игры в футбол.	Спортзал	Беседа, опрос
	14	15.00-16.45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Теория. Техника удара по мячу ногой	Спортзал	Наблюдение
	19	15.00-16.45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Теория. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение
	21	15.00-15.45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Удары по мячу головой	Спортзал	Наблюдение
	26	15.00-15.45	Групповое занятие, игра	2	Техника игры в футбол. Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
	28	15.00-15.45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Ведение мяча	Спортзал	Наблюдение
Октябрь	3	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Тактические комбинации.	Спортзал	Наблюдение

	5	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Отбор мяча	Спортзал	Наблюдение
	10	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Техника игры вратаря	Спортзал	Наблюдение
	12	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Теория. Техника удара по мячу ногой	Спортзал	Наблюдение
	17	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение
	19	15:00-16:45	Групповое занятие, игра	2	Техника игры в футбол. Практика. Удары по мячу головой	Спортзал	Наблюдение
	24	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Ведение мяча	Спортзал	Наблюдение
	26	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение
	7	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Удары по мячу головой	Спортзал	Наблюдение
	9	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Ведение мяча	Спортзал	Наблюдение.
	14	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Техника удара по мячу ногой	Спортзал	Наблюдение
Ноябрь	16	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Теория. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение

	21	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение.
	23	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Ведение мяча	Спортзал	Наблюдение
	28	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
	30	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Ведение мяча	Спортзал	Наблюдение
Декабрь	5	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Техника удара по мячу ногой	Спортзал	Наблюдение
	7	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение
	12	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение
	14	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение
	19	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение
	21	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение

	26-28	15:00-16:45	Групповое занятие	4	Выполнение контрольных нормативов	Спортзал	Выполнение контрольных нормативов. Тестирование
Январь	9	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение
	11	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Техника игры в футбол. Практика. Остановка мяча	Спортзал	Наблюдение
	16	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Теория. Удары по воротам	Спортзал	Наблюдение
	18	15:00-16:45	Групповое занятие, игра	2	Тактика игры в футбол. Теория. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	23	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Теория. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
	25	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
	30	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
Февраль	1	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение

	6	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Тактические особенности в футболе и минифутболе	Спортзал	Наблюдение
	8	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол . Практика. Удары по воротам	Спортзал	Наблюдение
	13	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол . Практика. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	15	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол . Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
	20	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол . Практика. Отбор мяча посредством согласованных действий	Спортзал	Наблюдение
	22	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол . Практика. Удары по воротам	Спортзал	Наблюдение
	27	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Теория. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	29	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
Март	5	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика Отбор мяча посредством согласованных действий	Спортзал	Наблюдение
	7	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Теория. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение

	12	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Удары по воротам	Спортзал	Наблюдение
	14	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	19	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Тактические комбинации.	Спортзал	Наблюдение
	21	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Отбор мяча посредством согласованных действий	Спортзал	Наблюдение
	26	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
28		15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение

Апрель	2	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	4	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
	9	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	11	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол . Практика. Удары по воротам	Спортзал	Наблюдение
	16	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Тактика игры в футбол . Практика. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	18	15:00-16:45	Тренировочное занятие	2	Тактика игры в футбол . Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
	23	15:00-16:45	Групповое занятие, игра	2	Тактика игры в футбол . Практика. Тактические комбинации	Спортзал	Наблюдение
	25	15:00-16:45	Групповое занятие, игра	2	Тактика игры в футбол . Практика. Отбор мяча посредством согласованных действий	Спортзал	Наблюдение

Май	2	15:00-16:45	Групповое занятие, игра	2	Тактика игры в футбол. Практика. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	7	15:00-16:45	Групповое занятие, игра	2	Тактика игры в футбол. Практика. Удары по воротам	Спортзал	Наблюдение
	14	15:00-16:45	Групповое занятие, игра	2	Тактика игры в футбол. Теория. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	16	15:00-16:45	Индивидуально-групповое занятие	2	Тактика игры в футбол. Практика. Передача мяча	Спортзал	Наблюдение
	21	15:00-16:45	Индивидуально-групповое занятие	2	Судейская практика. Выступление в качестве судьи , судьи-секретаря на играх по футболу.	Спортзал	Наблюдение Анализ
	23	15:00-16:45	Индивидуально-групповое занятие	2	Судейская практика. Выступление в качестве судьи , судьи-секретаря на играх по футболу.	Спортзал	Наблюдение Анализ
	28	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Выполнение контрольных нормативов	Спортзал	Выполнение контрольных нормативов. Тестирование
	30	15:00-16:45	Групповое занятие	2	Выполнение контрольных нормативов	Спортзал	Выполнение контрольных нормативов. Тестирование

Приложение № 2

Оценочные материалы (мониторинг)

**Контрольные нормативы для определения уровня физической
подготовленности**

Упражнения	8	9
Бег 30 м (сек)	6,4	6,3
Бег 300 м (сек)	67,0	66,0
Прыжок в длину с/м (см)	145	148
Бег 30 м с ведением мяча (сек)	7,2	7,1
Удар по мячу на дальность - сумма ударов правой и левой ногой (м)	28	30
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	5	6
Ведение мяча обводка стоек и удар по воротам (сек)	9,9	10,0
Жонглирование мячом (количество раз)	8	10
Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)	20	25
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)	18	20

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

23

(*двадцать три*)

листов

Директор МУДО «Веневская ДЮСШ»

С. Г. Клевков

