

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования «Веневская
детско-юношеская спортивная школа»**

1. Общая характеристика образовательной организации:

1.1. Полное наименование учреждения: Муниципального учреждения дополнительного образования «Веневская детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование учреждения: МУДО «Веневская ДЮСШ».
Адрес (местонахождения) ДЮСШ: 301320, Тульская область, г. Венев, ул. Советская, д. 18.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности -24 апреля 2017 г. серия- 71ЛО2, № 0000526, регистрационный номер 0133/3300, выдано Министерством образования Тульской области.

Срок действия Лицензии - бессрочно.

ОГРН 1021588469

ИНН 7123009084

КПП 712301001

Информация о документации образовательной организации:

В своей деятельности МУДО «Веневская ДЮСШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Учредителя, Уставом, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

МУДО «Веневская ДЮСШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

- Решения, приказы и инструктивные письма Министерства образования РФ, решения, приказы и инструктивные письма Министерства образования Оренбургской области, решения территориальных органов управления, приказы, положения Управления образованием.

В школе разработаны и введены в действие:

- Устав ДЮСШ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Тренерском совете.
- Положение о Методическом совете.
- Документы о лицензировании деятельности.
- Образовательная программа.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- График проверок тренеров - преподавателей.
- Календарный план работы.
- Месячный план работы.
- Учебный план.
- Рабочие программы.
- Календарно - тематическое планирование тренеров-преподавателей.
- Расписания учебно-тренировочных занятий.

- Положение о приеме, переводе, выбытии и исключению воспитанников. - Положение об аттестации воспитанников.
 - План финансово - хозяйственной деятельности.
 - Положение об оплате труда работников.
 - Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
 - Положение об аттестации тренеров-преподавателей.
 - Должностные инструкции работников.
 - Инструкции по охране труда.
- Регулярно и правильно оформляются:
- Приказы по основной деятельности. - Приказы по личному составу.
 - Приказы по личному составу учащихся.

В ДЮСШ имеются:

- договоры образовательной организации с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад директора образовательной организации;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

2. Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В ДЮСШ имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

3. Оценка системы управления образовательной организации:

3.1. Структура школы и система управления.

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Копылов Сергей Владимирович	Высшая

2	Зам. Директора по безопасности	Абрамова Екатерина Александровна	Соответствует занимаемой должности
3	Методист по спортивной работе	Шереметьева Анна Григорьевна (декрет). Временное замещение-Афоница Вера Васильевна	Соответствует занимаемой должности
4	Старший тренер	Митичкин Константин Константинович	Первая

Общее руководство школой осуществляет директор МУДО «Веневская ДЮСШ» Копылов С.В в соответствии с действующим законодательством.

Структура школы (Педагогический совет, Методический совет, Тренерский совет, Общее собрание работников) совместными усилиями решают основные задачи учебного процесса.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Советы школы в своей деятельности руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом школы и настоящими Положениями.

Регулярно (не реже 1 раз в 2 месяца) проводятся административные совещания при директоре, которые своевременно оформляются протоколами.

Приказы директора ДЮСШ по основной деятельности, по личному составу составлены качественно, в полном объеме.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы по мере необходимости.

4. Содержание и качество образовательной деятельности.

Главные задачи школы:

- обеспечение укрепления здоровья обучающихся и их разностороннее развитие;

- привлечение максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом, воспитание здорового образа жизни.

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

4.2. Организация учебно-тренировочного процесса в школе регламентируется Учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий.

Учебный план школы является нормативно-организованной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы дополнительного образования школы. При разработке Учебного плана решался комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных, воспитательных.

У каждого тренера-преподавателя имеется рабочая программа. Рабочие программы по видам спорта составлены в соответствии: с законом «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно - правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ; образовательных программ

утвержденных Министерством образования Российской Федерации и Государственным Комитетом Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму; Устава МУДО «Веневская ДЮСШ»; с учетом многолетнего опыта работы по подготовке квалифицированных спортсменов. Программы необходимы для планомерной и плодотворной работы с обучающимися. Все рабочие программы согласованы методическим советом школы и утверждены директором.

Весь учебный материал в программах излагается по группам: начальной подготовки, учебно-тренировочной, спортивно оздоровительной группы, что позволяет педагогам школы иметь единое направление в учебно-тренировочном процессе от групп начальной подготовки до спортивно оздоровительной группы.

Расписание учебно - тренировочных занятий составляется администрацией спортивной школы по представлению предложений тренеров- преподавателей школы в целях установления более благоприятного режима тренировок и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия в группах проводятся согласно расписания, утвержденного директором школы.

Качество образовательного процесса в учреждении: -качество образовательной деятельности: высокое, -соответствие целям учреждения: соответствует, -кем проводится анализ образовательного процесса: педсоветом, - роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции: ведётся контрольно-инспекционная деятельность, по оценки качества образовательного процесса, по результатам проверок вносятся коррективы в образовательный процесс тренеров-преподавателей.

Реализуемые методы и технологии: используются на основе следующих принципов;

общепедагогических - воспитывающего обучения; **спортивной тренировки** - направленность к высоким достижениям; **методических принципов подготовки** - «опережения», сопряжённости, соразмерности, избыточности, моделирования; **словесный** - команды и распоряжения; **наглядный** - показ тренера и спортсменов, фото и кинопоказ, графическое изображение; **практический** - целостного и расчленённого упражнения; **физической помощи** - тренера, спортсмена, тренажёра; **ориентировочной помощи** - зрительной, слуховой, тактильной; **идеомоторной** - представление, мысленное воспроизведение, мысленная тренировка; **основные** - без предмета; **вспомогательные** - спортивные, танцевальные, музыкально-двигательные; **восстановительные** - психологические; **системно-структурного** - построение системы занятий; **лично-ориентированные** - организация занятий с учётом потребности - мотивационной сферы; **деятельностного** - применение приёмов, которые подразумевают повышение доли самостоятельности учащихся в учебной деятельности, приобретении знаний и формировании естественных видов движения; **интегративного** - проведение занятий, которые в содержании программного материала по физическому воспитанию включают компоненты творческой, художественной, музыкальной деятельности, обеспечивающее гармоничное развитие физических, духовных, нравственных, эстетических основ

личности; **физическая подготовка** - общефизическая, специальнофизическая, специально-двигательная, функциональная; **техническая подготовка** - беспредметная; **психологическая подготовка** - базовая, к тренировкам, к соревнованиям, послесоревновательная; **тактическая** - индивидуальная, групповая, командная; **теоретическая** - лекционная, в ходе практических занятий, самостоятельная; **соревновательная (интегральная)** - соревнования, модельные тренировки, прикидки; так же используются медиа- и IT-технологии.

-все ли программы соответствуют общей программе деятельности: **все.**

-все ли программы утверждены: **все.**

-достоинства программ: **достоинством рабочих программ является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использование личностно-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а так же на психологическую и восстановительную подготовку, кроме того, направлена на укрепление здоровья, формирование условий для формирования потребности в здоровом образе жизни; осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся; способствовать физическому совершенствованию и подготовке высококвалифицированных спортсменов, способных защищать честь России на международной спортивной арене.**

-методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ: **обеспечена полностью.**

-инновационные программы (перечислить): **нет.** -педагоги, работающие по инновационным программам: **нет.** -научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа (научные общества, музей и т.п.) тема, кем и когда утверждена, научный руководитель: **нет.**

4.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Из проведенных тестов следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся.

5. Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления.

Система контроля со стороны администрации образовательной

организации организована и эффективна (проверяется соблюдение законодательства РФ в области образования; использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению; соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов учреждения; своевременности прохождения медицинского осмотра работниками и занимающимися, организации работы в целях охраны и укрепления здоровья занимающихся и работников и др.). Система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

- педагогические работники

Работающие по основному месту работы.	Работающие по совместительству.	Образование.		Квалификационная категория.		Награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», «Отличник народного образования»
		Высшее.	Средне- специаль- ное	Высшая.	Первая.	
5	15	12	7	7	6	1

Кол-во педагогов	Стаж работы				Возраст педагогов			
	До 5 лет	6-10 лет	11-15	Св. 15 лет	До 35 л	36-49	50-55	Ст 55
19	7	3	3	6	4	4	8	3

Комплектование кадрами (штатные).

ФИО (полностью)	Должность	Образование	Пед. Стаж	Аттестационная категория	Награды
Копылов Сергей Владимирович	Директор	Высшее, Тульский гос. пед. институт, 1998, учитель физической культуры	28	высшая	Грамота Министерства образования и науки
Абрамова Екатерина Александровна	Заместитель директора по безопасности	Высшее, 2015, БелЮИ МВД России	1	Соответствует занимаемой должности	
Шереметьева Анна Григорьевна	Методист по спортивной работе	Средне профессиональное Государственное проф.учреждение «училище олимпийского резерва» г. Новомосковск	1	Соответствует занимаемой должности	Грамота АМО Вневского район
Афониная Вера Васильевна	Замещает должность методиста по спортивной работе на период отпуска по уходу за ребенком Шеремш		1	Соответствует занимаемой должности	
Митичкин Константин Константинович	тренер-преподават. баскетбол	Высшее. Тульский Тульский гос.пед.институт, 1998, учитель физической культуры	27	первая	Грамота губернатора области

Галкина Елена Владимировна	тренер-преподават. волейбол	Средне специальное	7	Первая	Грамота АМО Веневского район
Дрожжина Наталья Васильевна	тренер-преподават. Баскетбол туризм	Высшее, Тульский гос. пед.институт, 1990, учитель физической культуры	35	Высшая,	Грамота губернатора области
Шестова Оксана Владимировна	тренер-преподават. баскетбол	Высшее Тульский гос. Педаг. университет	4	Соответствует занимаемой должности	
Кочетков Александр Викторович	тренер-преподават. Н-теннис	Высшее Мичуринский с/х академия 1995	10	Высшая,	Грамота губернатора области
Чиненов Андрей Вячеславович	тренер-преподават. футбол	Высшее Московский с-х институт, инженер, 1993 г. Москва	13	Соответствует занимаемой должности	Грамота АМО Веневского район
Филатов Владимир Юрьевич	тренер-преподават бокс	Средне-проф. Магаданский проф. тех. автослесарь 1987г	21	Первая	Грамота АМО Веневского район
Галкина Алла Валерьевна	тренер-преподават волейбол	Среднеспециальное Новомосковский колледж физической культуры и спорта 2006г	22	первая	Грамота АМО Веневского район
Пеняева Елена Владимировна	тренер-преподават. Туризм	Среднеспециальное Новомосковский колледж физической культуры и спорта	22	Высшая	Грамота губернатора области
Ермакова Валентина Николаевна	тренер-преподават СОГ	Средне-специальное Рязанское медицинское училище	10	Соответствует занимаемой должности	Грамота АМО Веневского район
Дмитриев Сергей Александрович	тренер-преподават СОГ	Средне-проф. Новомосковский техникум физической культуры	0	Соответствует занимаемой должности	
Герасимчик Ольга Александровна	тренер-преподават СОГ	Высшее Тульский гос.пед.институт, учитель физической культуры	14	Соответствует занимаемой должности	

Гусаров Дмитрий Львович	Инструктор-методист	Высшее Тульский гос. Университет, горный инженер 1995	12	первая	
Кузнецов Владислав Алексеевич	Тренер-преподават. футбол	Высшее: ФГБОУ ВО «ТГПУ» им. Л.Н. Толстого	3	Соответствует занимаемой должности	
Давыдов Александр Борисович	Тренер-преподават. волейбол	Средне-специальное: ГПОУ «Колледж олимпийского резерва Тульской области»	2	Соответствует занимаемой должности	
Бочаров Дмитрий Николаевич	Тренер-преподават. бокс	Средне-специальное: ГПОУ «Колледж олимпийского резерва Тульской области»		Соответствует занимаемой должности	
Терехова Елена Владимировна	Тренер – преподават. СОГ	Высшее:ТГУ	11	Соответствует занимаемой должности	
Кочетков Александр Викторович	Тренер – преподават СОГ	Средне-специальное ГОУППОТО «Институт повышения квалификации»	7	высшая	
Титов Дмитрий Евгеньевич	Тренер – преподават	Средне-специальное: ФГУ «Новомосковский колледж физической культуры и спорта»	2	Соответствует занимаемой должности	

7. Воспитанники ДЮСШ
На 2020-2021 учебного года в школе

отделения	НП-1		НП-2		НП-3		УТГ-1		УТГ-2		УТГ-3		УТГ-4		СОГ		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
БАСКЕТБОЛ			2	30	1	15	1	16			1	16					5	77
ВОЛЕЙБОЛ							1	17					1	11			2	28
БОКС							1	17									1 ¹	17
Н-ТЕННИС			1	15							1	15					2	30
ТУРИЗМ	1	16	1	16													2	32
ФУТБОЛ	2	33			4	64			2	32							8	128
Гр-РИМСКАЯ б	1	16	1	16													2	32
СОГ															7	89	7	89
ИТОГО:																	29	438

Сохранность контингента по сравнению с 2019-2020 учебным годом - 78,7 %

-анализ причин отсева: не сдача контрольно-переводных нормативов, перемена места жительства, систематические пропуски занятий, увольнение тренеров-преподавателей (смена места жительства).

-порядок приема и отчисления детей: Прием в МУДО «Веневская ДЮСШ» осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и при наличии справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах спортивного направления, а также при условии выполнения нормативных требований (для учебно-тренировочных групп). В МУДО «Веневская ДЮСШ» принимаются обучающиеся в возрасте с 6 до 18 лет. Прием обучающихся оформляется приказом руководителя МУДО «Веневская ДЮСШ». Отчисление осуществляется по решению педагогического совета МУДО «Веневская ДЮСШ» и оформляется приказом.

8.Сведения о здоровье обучающихся: отмечена положительная динамика, для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп - подтверждаются справками участковых врачей-педиатров, где учащиеся наблюдаются и получают допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям.

9. Оценка социальной работы образовательной организации.

Обучающиеся из малообеспеченных семей.	Обучающиеся из многодетных семей.	Обучающиеся из неполных семей.	Опекаемые.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД.
9	19	26	3	0

У каждого тренера-преподавателя имеются сведения о семьях (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные), сформирован план работы с детьми находящихся в трудных жизненных ситуациях, который реализуется в ходе тренировочных занятий и вне учебной деятельности.

10. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации.

Родители всех учащихся школы проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования - составлен договор.

1 раз в квартал проводятся родительские собрания. Родители присутствуют на тренировочных занятиях и соревнованиях.

Создан и своевременно обновляется сайт школы, где родители могут ознакомиться с информацией о школьных делах (документация, мероприятия).

11. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.

В воспитательной работе школы наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностей ориентации учащихся, приобщение к миру культуры.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В дальнейшем продолжить работу по повышению научно- теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

12. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны

на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Число спортсменов-разрядников:

	МСМК	МС	КМС	I	Массовые разряды
2018	0	0	0	0	286

Число воспитанников победителей и призеров соревнований:

Уровень	2017-18 учебный год				2018-19 учебный год				2019-20 учебный год			
	1 мес то	2 мес то	3 мес то	участие	1 мес то	2 мес то	3 мес то	участие	1 мес то	2 мес то	3 мес то	участие
Региональные соревнования	4	7	4	27	5	10	5	64				
Зональное первенство России	4			6	4			6				
4			6	5								

13. Оценка организации учебного процесса.

На отделениях разработан и утвержден учебный план. Учебный план рассчитан на 36 учебные недели. По итогам проверки учебный план на отделениях выполнен на 88 %. Учебная нагрузка учащихся соответствует возрасту и полу. Количество учащихся в группах сохранено. С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников проводятся соревнования по видам спорта, спортивные мероприятия («Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.)

14. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа ДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В течение учебного года в МУДО «Веневская ДЮСШ» проводились педагогические, методические, тренерские советы; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед

ДЮСШ, в том числе в образовательной программе.

На собраниях трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДЮСШ.
2. Коллективный договор ДЮСШ.
3. Должностные инструкции.

Отчет методической службы ДЮСШ.

1. Проведен анализ деятельности ДЮСШ за 2013 календарный год.
2. Выполнены отчеты ФК-5, ФК-1, 1-ДО, статистический отчет по информационным технологиям.
3. Аттестация педагогических работников ДЮСШ: велось методическое сопровождение, методические объединения внутри школы. Тренеры - преподаватели проходят, согласно графику, курсы повышения квалификации, где они совершенствуют своё мастерство и опыт, повышают свою квалификационную категорию.

15. Оценка качества информационного обеспечения.

- обеспеченность учебной, учебно-методической литературой - **78 %**
- ДЮСШ обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т.д.) - **e-mail: mouVenevDUYSH@tularegion.ru**
- наличие официального сайта образовательной организации (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум; - **имеется официальный сайт (<http://dussh.obrvenev.ru>); обновляется по мере поступления информации** - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на официальном сайте Учреждения, информационные стенды (уголки) - **информация о работе ДЮСШ печатается в газете города.**

16. Оценка качества материально-технической базы.

Учебно - тренировочный процесс осуществляется на базе МУДО «Веневская ДЮСШ» (спортивный зал, городском стадионе), зал ВЦО№ 1-2 на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Игровой зал ДЮСШ, являются базовыми местами проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, шейпенгу и настольному теннису.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ГУЗ «Веневская центральная районная больница», который проводит профилактические осмотры обучающихся. Отношения между ГУЗ «Веневская ЦРБ» и школой определяется Договорами.

Учебно - тренировочный процесс оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, который находится на балансе спортивной школы. Спортивный инвентарь и оборудование приобретается по мере необходимости.

17. Соблюдение в образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ДЮСШ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

18. Состояние территории образовательной организации, в том числе:

- состояние ограждения (шлагбаум) и освещение участка - **в норме**
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации - **имеется**

19. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, *системы* охраны здоровья *воспитанников*.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ГУЗ «Веневская ЦРБ», который проводит профилактические осмотры обучающихся. Отношения между ГУЗ «Веневская ЦРБ» и школой определяется Договорами.

- регулярность прохождения сотрудниками образовательной организации медицинских осмотров
- сведения о случаях травматизма среди воспитанников - **фиксируются;**
- выполнение предписаний надзорных органов - **исполняются в срок;**
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) - **в соответствии с нормативами СанПиНа;**
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников - **сочетание учебных нагрузок с отдыхом;**
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников - **соответствует норме;**
- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования;
- система работы по воспитанию здорового образа жизни - **проведение учебно-тренировочных занятий, совершение походов на природу, спортивно-массовые мероприятия и др.**

20. Заключение.

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

-сильные стороны деятельности учреждения:

высокая квалификация педагогического коллектива, обеспеченность инвентарём и оборудованием, актуальность деятельности учреждения.

-слабые стороны деятельности учреждения: **старение коллектива, недостаточное количество специализированных спортивных залов для некоторых видов спорта.**

-возможности деятельности учреждения: **обеспечение возможности прохождения практики студентов спортивного факультета полколледжа, заключение договоров аренды помещения для проведения занятий в учреждениях образования нашего города.**

-тревоги деятельности учреждения: **нет**

2. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

